

Календарное-тематическое планирование по ФОП

<i>Период</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
1 неделя	<i>«Здравствуй, детский сад! Мониторинг»</i>	<p style="text-align: center;">Мониторинг.</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе и книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Наша группа».</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в прошлое книги».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад».</p> <p>Дидактическая игра:» Что я возьму в детский сад». Беседа о Тема: «Осень. Признаки осени.</p> <p>Чтение х/л: И.Ревю» Чудесный детский сад».</p> <p>Подвижная игра «Чай, чай выручай».</p> <p>Практическое упражнение « Все умеем сами»</p>	<p>Составление индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Фотовыставка «Я в детском саду», оформление уголка для родителей; анкетирование «Что вы ждёте от детского сада в этом году», индивидуальные консультации и беседы.</p>

2 неделя	<p>Я-человек. Всё о себе. Части тела. Мониторинг</p>	<p>Формировать представление детей :о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей; уметь находить внешние отличия людей; соблюдать правила личной гигиены и ухода за телом; закреплять знания детей о том, что делать, чтобы сохранить здоровье; что надо бережно относиться к своему здоровью; что у каждого человека есть родители (мама и папа) и их значение в жизни ребенка; что люди имеют разный цвет кожи; формировать представление детей обо всех возрастных периодах человека: детстве, юности, зрелости, старости.</p>	<p>Беседа с детьми «В здоровом теле здоровый дух». Задачи: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, дать представление о пользе физкультуры для сохранения здоровья. Беседа «Как устроено наше тело?». Задачи: закрепить знания детей о строении тела человека, функциях органов чувств.</p>	<p>Рассматривание атласа «Человек».</p>
3 неделя	<p>Осень. Признаки осени. Лес. Деревья. Грибы. Ягоды.</p>	<p>Расширение представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Закреплять знания о сезонных</p>	<p>-Беседа о Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика: "Дары осени" -- Подвижная игра «Дождик» - -Рисование "Осеннее дерево" (нетрадиционное рисование) -Рисование» «Осень» -Составление рассказа “Здравствуй, осень золотая”. Цель: обучение составлению короткого рассказа по данному началу и плану с опорой на предметные картинки. -Аппликация «Ветка с осенними листьями» -Беседа о Ягоды, грибы. Лес с рассматриванием иллюстраций. Цель: Дать представление и грибах. -Лепка "Грибы". - Рисование «В осеннем лесу много грибов» -Рисование «Грибной ежик» -Аппликация «Под кусточком ,на пенечке</p>	<p>Выставка совместного творчества «Дары осени». Вечер загадок</p>

		<p>изменениях в природе. Расширять представления о грибах, ягодах. Учить узнавать и правильно называть грибы и ягоды. Формировать представления о пользе грибов и ягод, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово – огородными растениями. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон растительность – труд людей). Показать взаимосвязь живой и неживой природы.</p>	<p>выросли грибочки»</p>	
4 неделя	<p>Сад – Огород. Овощи – Фрукты.</p>	<p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах, хлебе. Учить узнавать и правильно называть овощи и фрукты. Формировать представления о пользе овощей о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово – огородными растениями. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон растительность – труд людей). Показать взаимосвязь живой и неживой природы</p>	<p>-Беседа <i>Дары осени .Огород .Овощи .</i> -Рисование: "Что выросло на грядке» - Лепка: "Овощи " (обучение приемам лепки разных видов овощей). Сад - <i>фрукты</i> с рассматриванием иллюстраций- «Что созрело в саду» -Лепка "Фрукты" (натюрморт) - Рисование «Фрукты на тарелке» - Аппликация «Фрукты»</p>	<p>Экскурсия на огород; Тематическое Занятие «Дары осени»</p>
1 неделя	<p>Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы.</p>	<p>Расширение представлений о животных и их детеныши, с особенностями их поведения и питания. Познакомить с образом основных животных (кошка, кот, котенок, собака, щенок, корова, бык, теленок, лошадь, конь, жеребенок, свинья, поросенок, коза, козел, козленок, овца, баран, ягненок;). Дать понятия -, хлев, сено, пойло, шуба, мех. Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать осознанное отношение к миру природы. Расширение представлений о птицах, особенностями их поведения и питания. Познакомить с образом основных птиц (курица, петух, цыпленок, индюк, индюшка, индюшонок, гусь, гусыня, гусенок, утка, утенок;; воробей, ворона, синица, голубь, снегирь). Дать понятия - дупло, гнездо и т .д</p>	<p>-Беседа о <i>Домашние животные и их детеныши</i> с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика – «На подворье", -Подвижная игра «Киска» -Загадывание и отгадывание загадок о домашних животных. -Рисование «Мои любимые домашние животные» -Рисование «Усатый полосатый» Аппликация «Полосатый коврик для кота» Лепка «Домашнее животное» -Беседа: «<i>Птицы</i>» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Птичка» -Лепка «Петушок-золотой гребешок»</p>	<p>Презентация групповой «Книги о домашних животных»; Выставка настольных игр «Животные и их детеныши» Выставка детского творчества</p>

			- Рисование «Птичка»	
2 неделя	<i>Дикие животные и их детеныши.</i>	Расширение представлений о животных и их детеныши, с особенностями их поведения и питания. Познакомить с образом основных животных (заяц, зайчиха, зайчата, лис, лисенок, лиса, волк, волчица, волчонок, медведь, медведица, медвежонок, еж, ежиха, ежата, белка, бельчонок, барсук). Дать понятия - берлога, дупло, нора, шуба, мех. Способствовать формированию представлений о диких животных нашего края. Расширять представления о взаимосвязи животных со средой обитания, дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать осознанное отношение к миру природы	-Беседа: « Дикие животные и их детеныши » с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Уж как шла лиса по тропке...» -Подвижная игра «Зарядка для зверей» Рисование: "Лесной житель» - Аппликация: «Лисичка - сестричка» -Лепка: «Дикие животные» -Путешествие в мир животных “Как звери готовятся к зиме” -Чтение И.Соколова-Микитова “В берлоге” -Рисование “Зайчик под елочкой”	Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме», выставка творческих работ.
3 неделя	<i>Перелётные птицы</i>	Расширение представлений о перелетных птицах, особенностями их поведения и питания. Познакомить с образом основных птиц (утка, утенок; аист аистёнок). Дать понятия - дупло, гнездо и т .д.	Беседа: « Птицы » с рассматриванием иллюстраций. -Подвижная игра «Лебеди летят» -Рисование «Гуси-лебеди» -Аппликация «Красивая птичка»	Проведение акции «Кормушка для птиц», Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края»
4 неделя	<i>Многонациональная страна. Всё о народах России. Моя Родина.</i>	Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). Познакомить детей с разными видами и назначением городских зданий. Закрепление знания детьми домашнего адреса.	Беседа на тему: «Наша родина - Россия» Чтение стихотворения З. Александровой «Родина» Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Наше отечество» Беседа: «Как жили люди на Руси». Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Мой город».	Оформление фотовыставки «Мой город»

1 неделя	<i>День народного единства.</i>	Расширять представления о замечательных людях, прославивших нашу Родину, защищавших нашу страну от врагов. Воспитывать уважение к защитникам отечества, рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях прославивших свой край.	Беседа: <i>«День народного единства»</i> с рассматриванием иллюстраций. -Рисование «Роспись самовара» -Рисование «Наш флаг» -Лепка «по замыслу» «Лучше нет родного края» П. Воронько. Заучивание стихотворения.	Тематическое занятие «День единства»
2 неделя	<i>Творческая мастерская. Одежда. Обувь. Головные уборы.</i>	Расширение знаний об одежде и обуви. сезонной и групповой (кофта, свитер, рубашка, футболка, спортивный костюм, блузка, куртка, пальто, шуба, комбинезон, плащ, колготки, брюки, ботинки, галоши, туфли, тапки, сапожки, кроссовки; сандалии, босоножки, носки, шорты, юбка, платье, сарафан, майка, трусы). Дать понятия обобщения: одежда, обувь, верхняя одежда, нижнее белье, спортивная одежда. Учить детей порядку одевания и раздевания, формировать умение складывать снятую одежду. Развивать представление о своем внешнем облике. Развитие гендерного представления.	-Беседа: <i>«Одежда и обувь»</i> с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Ежик - портной» -Подвижная игра «Портной» - Рисование «Жилетка для мишки» - Лепка «Сарафан» (барельеф) -Пальчиковая гимнастика: «Ботинки»; «Новые кроссовки» -Подвижная игра «Сапожки для сороконожки» -Рисование " "Украсим сапожки" -Аппликация «Украсим свитерок»	Тематическое занятие «Одежда и обувь»
3 неделя	<i>Я и моя семья.</i>	Расширять представление о здоровом образе жизни и о здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детей своего имени, фамилии и возраста; домашнего адреса и телефона; имен и отчества родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Расширение знания детей о самих себе, о своей семье, о профессии родителей, о важности их труда для общества. Формирование уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам. Формировать навыки ухода за своим	-Беседа: <i>«Я и моя семья. Мое здоровье»</i> с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» -Подвижная игра «Дружная зарядка» -Аппликация « Украсим салфеточку» - Рисование «Ты смотри,смотри улетели все шары» -Рисование «Портрет семьи» - Лепка «Веселые человечки» -Пальчиковая гимнастика «Прогулка» -Подвижная игра «Части тела»	Выставка детского творчества; Презентации «Любимый вид спорта в нашей семье»; Спортивное развлечение « Я расту здоровым»

		лицом и телом. Развитие гендерного представления.		
4 неделя	День Матери.	Воспитывать внимательное отношение, бережное отношение к женщине-матери, членам своей семьи. Расширять сведения о своей семье (имена, отчества, профессии, место работы). Углублять знания о роли мамы в их жизни. Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважение к старшим. Развивать коммуникативные навыки детей	-Беседа: « <i>День Матери</i> » с рассматриванием иллюстраций. -Беседа «Мамин труд всегда в почете» -Рисование портрета «Мамочка милая, мама моя» -Рисование «Цветок в вазе для мамы» Аппликация «Украсим платье мамочке»	Художественное творчество «Подарки маме и бабушке»; Тематическое занятие «День матери».
5неделя	<i>Посуда. Продукты питания</i>	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.). Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая, столовая, чайная и т.д.). Обратить внимание детей на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Формирование элементарных представлений о правилах питания. Соотнесение времени приема пищи с временем суток. Расширение знаний о продуктах питания. Формирование знаний детей о молочной продукции, хлебобулочных изделиях, мясные продукты. Активизировать словарь.	-Беседа: « <i>Кухня. Посуда. Продукты питания</i> » с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика – " Повар" -Речевая подвижная игра «Продукты» -Рисование «роспись посуды для кукол» -Рисование «Скатерть – самобранка» -Лепка «Чайная посуда» -Пальчиковая гимнастика "Помощники" -Подвижная игра « Посуда» -Аппликация «Чайный сервиз»	Тематическое занятие «Я –ребенок. Мой организм, мой образ жизни»

1 неделя	Мой дом. Мебель	Расширять представления детей о доме, квартире и ее структуре. Расширять представления о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах. Формировать представления о домашних обязанностях ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и пр.). Закреплять знания детей о мебели и ее составных частях.	-Беседа: « Мой дом. Мебель » с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика "У стола четыре ножки". - Подвижная игра «Мебель» -Лепка "Мебель в избушке трех медведей". -Рисование «Наша группа» -Аппликация «Придумай узор для скатерти» -Рисование «Картина для группы» -Лепка «Мебель для 3-х медведей»	Конкурс «Мебель своими руками»
2 неделя	Зима. Признаки Зимы. Животные зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой, как с временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и на селе. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр зимой (катание на санках, коньках, лыжах, с горы). Расширять знания об источниках опасности в зимнее время года. Расширять представление о диких животных. Закреплять знания о том, как звери готовятся к зиме: некоторые звери линяют, мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Воспитывать любовь к животным.	-Беседа: « Зима. Признаки зимы » с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Снежок» -Подвижная игра «Снежная баба» -Беседа о зиме: «Зимушка хрустальная». -Рисование «Зимняя сказка» «Снег-снежок» -Аппликация «Снеговик» (обрывание) -Лепка «Снеговик»	Совместное творчество с родителями «Зима», Интегрированное занятие «Зима», Выставка детского творчества
3 неделя	Зима. Зимующие птицы	Расширять и уточнять представление детей о природе в зимнее время . Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями(сезон-растительность-труд людей);расширять представления детей о жизни птиц в зимнее время года, узнавать и называть зимующих птиц, подводить детей к тому, что в зимнее время птицы нуждаются в помощи человека	-Беседа: « Зимующие птицы » с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Кормушка» -Подвижная игра «Снегири» -Рисование «Снегири на веточке» -Рисование «Птички на кормушке» -Аппликация «Снегири на ветке» -Лепка «Покормим птичек» -Игра «Птицы» (составление распространенный предложений с помощью вопросов) Составление предложений по	Тематическое занятие «Зимующие птицы».

			трем опорным картинкам	
4 неделя	Новогодний праздник	Расширять знания детей о зиме, как о времени года, знакомить детей с зимними забавами . Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить наблюдать, развивать любознательность. Воспитывать желание принимать участие в зимних постройках. Закреплять знания безопасного поведения зимой.	-Беседа: «Новогодний праздник» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Елочка» -Подвижная игра «С новым годом» -Творческое рассказывание “Сочиняем сказку про Деда Мороза”. -Аппликация “Новогоднее веселье” -Рисование «Новогодняя елочка» -Рисование «Дед Мороз спешит на елку» -Лепка « Новогодняя елочка»	Комплексное занятие «Новый год в разных странах мира», Выставка детского творчества; Новогодний утренник;
2 неделя	Спорт зимой. Зимние забавы Безопасное поведение зимой. Мониторинг	Мониторинг. Расширять знания детей о зиме, как о времени года, знакомить детей с зимними забавами .Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить наблюдать, развивать любознательность. Воспитывать желание принимать участие в зимних постройках. Закреплять знания безопасного поведения зимой.	-Беседа: «Зимние забавы Безопасное поведение зимой» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»; Подвижная игра «Зимние забавы», «Снежки» -Лепка: "Два Мороза". -Рисование «По замыслу» -Аппликация: "Дети на прогулке зимой"	Совместное творчество с родителями «Безопасное поведение зимой». Промежуточные результаты мониторинга

3 неделя	Книжная неделя	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах	-Беседа: «Будешь много читать, будешь много знать» с рассматриванием иллюстраций. Чтение авторских сказки. -Рисование «К любимым сказкам» -Лепка: "Любимый сказочный герой". -Аппликация: "Моя любимая книга"	Просмотр драматизации русской народной сказки детей старшей группы
4 неделя	Мир сказок.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для представлений. Создание праздничной атмосферы.	-Беседа: «Мир сказок» с рассматриванием иллюстраций. -Творческое рассказывание «Как мы на бал собирались» -«Царевна – лягушка». Чтение русской народной сказки. -Рисование «К любимым сказкам»	Показ кукольного театра.
1 неделя.	Профессии. Трудовые действия. Инструменты	Расширение представлений о профессиях (милиционер, продавец, кассир, парикмахер, шофер, водитель автобуса, машинист, летчик, кондуктор, воспитатель, няня, повар, врач, медсестра, капитан, воспитатель, логопед, психолог, методист, прачка, кладовщик, портниха (швея), закройщица, крановщик, маляр, плотник, пограничник, моряк, экскаваторщик). Дать знания о техники и оборудовании, необходимом людям этих профессий. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	-Беседа: «Профессии» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Почтальон» -Подвижная игра «Смелый капитан» -Рисование «Кораблики в море» -Рисование «По замыслу» -Лепка «Мы-повара» -Аппликация «	Экскурсия на кухню; Знакомство с профессией повара
2 неделя	Транспорт. Водный. Воздушный.	Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые,	-Беседа: «Транспорт Водный ,Воздушный» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика – игра «Кузовок» -Подвижная игра «Самолетики» -Аппликация «Летят самолеты..плывут корабли» -Рисование «Самолет»	Беседа о транспорте Выставка детского творчества

		грузовые машины, машины специального назначения). Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о специализированном транспорте и т. д.	-Рисование «Ветер по морю гуляет...» -Лепка «Транспорт»	
3 неделя	Транспорт. Наземный. ППД.	Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения). Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, снегоуборочная машина.	-Беседа: «Транспорт Наземный» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика – игра «Машины» -Подвижная игра «Машина» -Аппликация «Городской транспорт» -Рисование «Автомобиль будущего» -Рисование «Паровозик из Ромашково» Лепка «Моя машина»	Беседа о транспорте Выставка детского творчества
4 неделя	Всё про мальчиков. День защитника Отечества	Обогащать представления детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину(пограничники, моряки, летчики и т.д).Рассказывать детям о военной технике стоящей на вооружении армии(подводные лодки, танки, ракетные установки и т. д. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Продолжать расширять представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в военные годы храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.	-Беседа: «Наша армия. Военная техника Профессия военного» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы» -Подвижная игра «Стойкий солдатик» -Рисование «Наша Армия родная» -Рисование «Пограничник с собакой» -Лепка « » -Аппликация «Самолеты летят»	Презентации «Армия России»; Спортивный праздник к Дню защитника отечества. Дидактическая игра «Кто, где служит?»

1 неделя	Весна. Признаки весны. Животные, птицы весной.	Расширять и уточнять представления детей о природе. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон). Расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Учить наблюдать, развивать любознательность. Активизировать словарный запас детей.	-Беседа: «Весна. Признаки весны» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика: "Весна-красная", «Капель» - Подвижная игра «Веснянка» -Рисование: "Пришла весна,прилетели птицы" -Рисование «Закат» -Лепка «Веточка вербы » -Аппликация «Весенние цветы»	Познавательная игра «Путешествие в лес»
2 неделя	Весна про девочек. Мамин праздник. Женские профессии.	Продолжать знакомить детей с международным, государственным праздником-8 марта. Организовывать все виды детской деятельности(игровой,трудовой,музыкально-художественной,продуктивной и т.д) вокруг темы праздника, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к маме, бабушке, воспитателям, потребность радовать их добрыми делами.	-Беседа: «Международный женский день. Мамин праздник» с рассматриванием иллюстраций. -Тема: " Праздник-8 Марта " -Пальчиковая гимнастика: Игра: «Мамины помощники» -Подвижная игра «Маму я свою люблю» -Рисование: "Ваза с цветами" -Рисование «Украшение для мамы» -Аппликация: "Поздравительная открытка» -Лепка «Ваза для цветов»	Выставка детского творчества; Презентация «Моя любимая мама, бабушка». Праздник 8 Марта.
3 неделя	Забота о здоровье. Здоровый образ жизни.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Приучать самостоятельно организовывать подвижные, спортивные игры; выполнять спортивные упражнения на прогулке, используя имеющийся спортивный инвентарь. Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилам поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	-Беседа: «Спорт.» с рассматриванием иллюстраций. -Беседа -размышление «Для чего мы делаем гимнастику». рассматривание стендов и плакатов «Если хочешь быть здоров» -Д/и «Это можно или нет» -Чтение З. Александрова «Купание» -Рисование «Мы, ребята смелые, ловкие, умелые» -Аппликация «Спортивный инвентарь»	Физкультурный досуг « Вместе весело шагать»

4 неделя	<i>Русская нар. игрушка. Русские народные традиции.</i>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством(Городец Гжель, Хохлома и т. д). Расширять представление о народных игрушках(матрешки -городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с профессией: мастер народно-прикладного искусства. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Знакомство с национальным декоративно прикладным искусством. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Рассказ о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	-Беседа: <i>«Народная культура и традиции»</i> с рассматриванием иллюстраций. -Знакомство с народной культурой и традициями. Русский фольклор -Аппликация: «В гостях у матрешек». -Рисование «Дымковская игрушка». -Рисование «Пряники печатные» -Чтение и пересказ русской народной сказки «Иван царевич и Серый Волк». Русский фольклор -Рисование «В гостях у народных мастеров». -Рисование : Закрепить знания о народных промыслах: Дымковская, Гжель, Городецкая, Жостово, Хохлома.(по замыслу) -Аппликация «Матрешки в хороводе»	Презентация «Любимая игрушка нашей семьи»
5 неделя	<i>Культура поведения. Этикет.</i>	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	-Беседа: <i>«Хочу быть воспитанным»</i> с рассматриванием иллюстраций. - Заучивание стихотворений по теме недели. 2.Составление предложений « Вежливым быть хорошо» с использованием иллюстраций	Выставка детского творчества
1 неделя	<i>Путешествия Времена года. Весна. Календарь.</i>	Формировать представления детей о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знакомить с традиционным народным календарем. Закреплять последовательность времен года. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Расширять знания о причинно-следственных связях между природными явлениями. Расширять представления о изменениях в природе с наступлением весны; прилет птиц. Привлекать к оформлению альбомов о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и	-Беседа: <i>«Времена года. Весна. Календарь»</i> с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика: "Весна-красная", «Капель» -Заучивание стихотворений 1. Слуховое внимание. Времена года. «Когда это бывает?» 2.Составление предложений о лете с использованием иллюстраций -Подвижная игра «Веснянка» Беседа о весне и временах года.	Дидактическая игра «Когда это бывает»

		рассказы. Обобщить знания о календаре	-Рисование: "Весенние зарисовки (веточка вербы)" -Рисование «Весна – красна» -Аппликация «Весенние цветы» -Лепка «Весеннее дерево» (барельеф) -Аппликация «Весенние цветы»	
2 неделя	Космос	Дать представление: о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде-Солнце, о планетах Солнечной системы, о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать	-Беседа: «Космос» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика: Игра: "В тёмном небе" -Подвижная игра «Звездолёт» -Рисование «Путь к звездам» -Рисование «Лунный пейзаж» -Лепка «Ракета» -Аппликация «Ракета летит в космос»	Тематическое занятие «Путешествие к звездам».
3 неделя	Безопасность: дома, в транспорте, на природе, на воде.	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсуждать возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, при пребывании на природе. Расширять знания об электроприборах и правилами поведения с ними. Рассказывать о причинах пожара, о правилах поведения во время пожара, правилах дорожного движения. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	-Беседа: «ОБЖ» с рассматриванием иллюстраций. - Беседа: «Безопасность». -Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности» -Беседа «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. -Д/игра «Чудесные спички», «Подбери материал». -Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» -Чтение стихотворения С. Маршак «Сказка про спички». -Рисование «По замыслу»	Кукольный театр «Кошкин дом»
4 неделя	Животные жарких стран. Животные Севера.	Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки. Формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания.	-Беседа: «О животных жарких стран» с рассматриванием иллюстраций. Беседа о животных Севера. -Пальчиковая гимнастика по теме недели -Рисование «Животные Севера» «Животные Юга»	Просмотр мультфильма «Умка»

		Закрепить названия родителей и детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.	-Аппликация «Слонёнок » -Лепка «Белый мишка- Умка»	
1 неделя	<i>Насекомые.</i>	Обобщать и расширять знания о жизни насекомых весной, о вредных и полезных насекомых. Знакомить с понятиями - насекомые, бабочка, жук, божья коровка, кокон, гусеница, комар, муха, пчела, оса, шмель, вредный, полезный, майский. Воспитывать бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	-Беседа: «Насекомые» с рассматриванием иллюстраций. - Составление рассказов о насекомых по плану. -Пальчиковая гимнастика «Пчела». -Подвижная игра «Пауки» -Аппликация "Кто живет в траве" -Рисование "Бабочки – красавицы". -Рисование «Кто живет на полянке?» -Беседа "Какие бывают насекомые?" -Лепка «Божья коровка»	Конкурс рисунков на асфальте «Лето к нам спешит»
2 неделя	<i>День Победы. Мониторинг.</i>	Мониторинг. (итоговый) Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассматривать с детьми картины, иллюстрации на тему Великой Отечественной войны.	-Беседа: «Праздник, со слезами на глазах» с рассматриванием иллюстраций. -Беседа о дне Победы. -Чтение рассказа Л. Кассиль «Памятник солдату». -Заучивание стихотворений. -Расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях. - Просмотр презентации «Города герои»; «9 мая – День Победы!» -Составление предложений по картинкам -Рисование « Салют над городом» -Рисование «Красивые цветы» - Аппликация «Букет гвоздик»	Результаты итогового мониторинга, выставка детского творчества; презентации «Этих дней не смолкнет слава».
3 неделя	<i>Неделя воды. Водный мир и его обитатели. Мониторинг.</i>	Уточнить и расширить представление об аквариумных рыбках, сформировать представления о пресноводных рыбах, их образе жизни, повадках, размножении Ввести в активный словарь следующие понятия: аквариум, река, озеро, пруд, рыба, малек, икра, охота, хищник, золотая рыбка, меченосец, гуппи, скалярия,	-Беседа: «Водный мир и его обитатели» с рассматриванием иллюстраций. -Пальчиковая гимнастика " Жил да был один Налим" - Подвижная игра «Аквариум» -Рисование «Рыбки плавают в водичке»	Творческая выставка «Мир воды», Презентация групповых журналов или

		щука, сом, окунь, лещ, карась.	-Рисование «Золотая рыбка» -Лепка «наш аквариум» Аппликация «Подводное царство»	книжек-малышек «Обитатели морей и океанов, «Кто живет в реке».
4 неделя	<i>Природа. Растения сада и луга.</i>	Обобщать и расширять знания о растениях весной. Воспитывать бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	-Беседа: «Растения» с рассматриванием иллюстраций. - Составление рассказов о растениях по плану. -Аппликация «Весенняя лужайка» -Рисование "Весёлые одуванчики".	Выставка детского творчества
5неделя	<i>Школа. Школьные принадлежности.</i>	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	-Беседа: «До свидания детский сад!» с рассматриванием иллюстраций. -Подготовка к празднику Выпускной бал «До свидания детский сад!» Аппликация «По замыслу»	Выпускной вечер (проводим в школу выпускников)